

FICHE ACTION « projet » 2023-2024

INTITULE de L'ACTION

Billard à l'école

I - L'ACTION

1) JUSTIFICATION de L'ACTION (Constat)

Utiliser le billard pour mettre en œuvre beaucoup des capacités et compétences nécessitées par l'école : l'attention, le respect des consignes, des autres, la maîtrise de soi, le rapport à l'adulte

2) AXE du PROJET D'ETABLISSEMENT

Axe 1 et 3

3) OBJECTIF GENERAL visé en référence des AXES du PROJET D'ETABLISSEMENT

Développer des compétences scolaires, modifier des comportements trop agités

4) OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Maîtriser gestuelle et visée
- Savoir réaliser les différents coups techniques
- Savoir identifier les différents coups techniques lors d'une partie

5) DESCRIPTIF :

Chaque séance démarre par un échauffement, puis les coups de base sont appris. Au bout d'un moment dans l'année les figures validant les DFA (bronze, argent, or) sont passées. Chaque séance se termine par un petit match .

5) Mode opérationnel (cochez la ou les réponse(s) qui conviennent):

- [] Classe, groupe /classe, groupe /niveau : toutes les classes de quatrième
- [] Plages horaires : 12h/14h
- [] Rythme hebdomadaire
- [] Besoin en salle : salle du billard

[] Besoins matériels : billes,

[] Visites ou sorties : une sortie par semaine pour un groupe + la sortie de fin d'année pour la remise des diplômes

[] Autre (précisez) :

6) PARTENARIAT: OUI [] - NON []

Si OUI, précisez les partenaires

| Nom | Nombre d'heures d'intervention | Financement sollicité du ou des partenaires - indiquez le(s) montant(s) |
|-----|--------------------------------|---|
| | | |

7) PRODUCTION(S) - Exposition, création d'album, CD ROM, journal, livret...:

Passation des différents DFA validés par la FFB

8) FORMATIONS D'ÉQUIPES SOUHAITEES:

| Intitulé | Durée en jours | Effectif |
|----------------------------|----------------|--|
| Maths, physique et billard | 1 | Les collègues de ces disciplines, intéressés |
| | | |

Il s'agit de faire venir un collègue de maths du nord de la France qui fait des séances de maths ou de physique à partir de la pratique du billard

III - CRITERES et MODALITES D'ÉVALUATION de L'ACTION MISE EN ŒUVRE

| | Indicateurs retenus | Effets attendus à l'issue de l'action |
|--------------|-------------------------|--|
| Indicateur 1 | Respect des consignes | Capacité à identifier des coups de base, et concevoir des séries |
| Indicateur 2 | Respect de la gestuelle | Harmoniser les 7 variables |
| Indicateur 3 | Respect des autres | Capacité à se maîtriser, à arbitrer |

IV - BUDGET PRÉVISIONNEL

| Dépenses | | | Ressources | | |
|----------|---------|-----------|------------|---------|-----------|
| Libellé | Montant | | Libellé | Montant | |
| | En € | En heures | | En € | En heures |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|
| | | | | | |
| Achat jeu de 4 billes | | | Fond établissement | | |
| Défraiement club part enaire | | | Fond établissement | | |
| Frais de déplacement et hébergement du collègue de maths | | | Fond établissement | | |
| | Total : | Total : | | Total : | Total : |