

FICHE ACTION « projet » 2023-2024

INTITULE de L'ACTION

Billard à l'école

I - L'ACTION

1) JUSTIFICATION de L'ACTION (Constat)

Utiliser le billard pour mettre en œuvre beaucoup des capacités et compétences nécessitées par l'école : l'attention, le respect des consignes, des autres, la maîtrise de soi, le rapport à l'adulte

2) AXE du PROJET D'ETABLISSEMENT

Axe 1 et 3

3) OBJECTIF GENERAL visé en référence des AXES du PROJET D'ETABLISSEMENT

Développer des compétences scolaires, modifier des comportements trop agités

4) OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Maîtriser gestuelle et visée
- Savoir réaliser les différents coups techniques
- Savoir identifier les différents coups techniques lors d'une partie

5) DESCRIPTIF :

Chaque séance démarre par un échauffement, puis les coups de base sont appris. Au bout d'un moment dans l'année les figures validant les DFA (bronze, argent, or) sont passées. Chaque séance se termine par un petit match .

5) Mode opérationnel (cochez la ou les réponse(s) qui conviennent)::

- [x] Classe, groupe /classe, groupe /niveau : toutes les classes de quatrième
- [x] Plages horaires : 12h/14h
- [x] Rythme hebdomadaire
- [x] Besoin en salle : salle du billard

[x] **Besoins matériels** : billes,

[x] **Visites ou sorties** : une sortie par semaine pour un groupe + la sortie de fin d'année pour la remise des diplômes

[] **Autre (précisez)** :

6) PARTENARIAT : OUI [x] - NON []

Si OUI, précisez les partenaires

Nom	Nombre d'heures d'intervention	Financement sollicité du ou des partenaires - indiquez le(s) montant(s)

7) PRODUCTION(S) - Exposition, création d'album, CD ROM, journal, livret...:

Passation des différents DFA validés par la FFB

8) FORMATIONS D'ÉQUIPES SOUHAITEES:

Intitulé	Durée en jours	Effectif
Maths, physique et billard	1	Les collègues de ces disciplines, intéressés

Il s'agit de faire venir un collègue de maths du nord de la France qui fait des séances de maths ou de physique à partir de la pratique du billard

III - CRITERES et MODALITES D'ÉVALUATION de L'ACTION MISE EN ŒUVRE

	Indicateurs retenus	Effets attendus à l'issue de l'action
Indicateur 1	Respect des consignes	Capacité à identifier des coups de base, et concevoir des séries
Indicateur 2	Respect de la gestuelle	Harmoniser les 7 variables
Indicateur 3	Respect des autres	Capacité à se maîtriser, à arbitrer

IV - BUDGET PREVISIONNEL

Dépenses			Ressources		
Libellé	Montant		Libellé	Montant	
	En €	En heures		En €	En heures

Achat jeu de 4 billes			Fond établissement		
Défraiement club part enaire			Fond établissement		
Frais de déplacement et hébergement du collègue de maths			Fond établissement		
	Total :	Total :		Total :	Total :